

**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Новое поколение»**

Принята на заседании
педагогического совета

От «23» мая 2023 г.

Протокол №4

Утверждаю:

Директор МБОУ ДО



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Занимательная лингвистика»

Возраст учащихся: 12 - 14 лет

Срок реализации: 16 часов

Автор-составитель:

Кугаевская Татьяна Владиленовна,
педагог дополнительного образования

с. Перегребное
Октябрьский район
ХМАО-Югра
2023

Оглавление

Паспорт программы	3
Раздел 1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	5
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты	7
<i>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:</i>	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Условия реализации программы.....	10
2.3. Формы аттестации/контроля	10
2.4. Оценочные материалы	11
2.5. Методическое обеспечение	11
2.6. Рабочая программа	12
Общая характеристика	12
Содержание программы.....	14
2.7. Воспитательная деятельность	14
2.8. Система работы с родителями.....	15
Список литературы.....	15
Приложения	16
Приложение 1.....	16
Приложение 2.....	17
Техника речи.....	18

Паспорт программы

Полное наименование программы	«Занимательная лингвистика»
Разработчик программы	Кугаевская Татьяна Владиленовна
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Вид программы	Модифицированная
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Название учреждения	МБУ ДО ДДТ с. Перегребное
Адрес учреждения	628109, Тюменская область, ХМАО-Югра, Октябрьский район, с. Перегребное, ул. Строителей д.50
Возраст учащихся	12-14 лет
Наполняемость групп	Без ограничений
Форма обучения	С использованием дистанционных форм и электронного обучения.
Цель программы	Расширение и углубление запаса знаний обучающихся и формирование лингвистической компетенции.
Задачи программы	<p><i>1. Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и расширить знания обучающихся об истории и культуре русского языка, его лингвистических особенностях; - познакомить с глаголицей и кириллицей; - приобщить к изучению устного народного творчества; <p><i>2. Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческий потенциал личности средствами самореализации; - развитие и совершенствование мыслительных операций, психологических качеств личности (любопытности, инициативности, трудолюбия, воли) и творческого потенциала; - формировать навыки красивой, грамотной письменной и разговорной речи; <p><i>3. Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать нравственные потребности обучающихся; - прививать уважительное отношение, интерес к культуре и истории Родины; - воспитывать чувство любви и уважения к родному языку; - формировать интерес к чтению литературы;
Срок реализации программы	16 часов

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><i>В результате реализации программы «Занимательный русский язык» учащийся должен</i></p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • исторические сведения о происхождении письменности; • основателей славянской письменности (глаголицы, кириллицы); • основные лингвистические понятия и термины (фразеологизмы, омонимы, омографы и т.п.); • упражнения по технике речи; • слова, пришедшие в современный русский язык из устного народного творчества; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и систематизировать полученную информацию; • отличать нормативную лексику от жаргонной; • применять разные стили в письменной речи; • оформлять исследовательские проекты;
-----------------------------	--

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Занимательная лингвистика» предназначена для детей, склонных к занятиям русским языком, а также тех, кто желает повысить уровень своих лингвистических способностей, имеет социально-педагогическую направленность. Реализация данной программы позволит более глубоко раскрыть богатства русского языка. Обучающиеся смогут познакомиться с такими фактами, которые не изучаются в рамках урока. Содержание курса не дублирует, а расширяет базовый курс по русскому языку и дает возможность познакомиться учащимся с интересными, нестандартными вопросами.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная лингвистика» (далее – программа) реализуется в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение» и имеет социально-гуманитарную направленность.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.15г. № 09-3242 «О направлении информации», Уставом МБОУ ДО ДДТ «Новое поколение» и Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО ДДТ с. Перегребное.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и лингвистических способностей обучающихся, что может способствовать приобщению их к творчеству, причем не только к литературному, а также раскрытию лучших человеческих качеств.

Актуальность программы «Занимательная лингвистика» заключается в том, что предоставляется возможность проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка, с высоким уровнем интеллекта с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Новизна: программа предусматривает включение элементов занимательности на всех этапах занятий. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Адресат программы: данная программа рассчитана для детей 12 - 14 лет без ОВЗ.

Объем программы: 16 часов

Формы организации учебной деятельности и виды занятий

Формы организации учебной деятельности:

Программа реализуется в формате дистанционных технологий, 1 раз в неделю по 1 учебному часу

Основными формами дистанционного обучения являются: индивидуальное занятие, практическое занятие (участие в виртуальной экскурсии), творческое занятие (создание творческого продукта), выступление.

Виды учебных занятий:

- видео- и аудио-занятия, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки, виртуальные экскурсии, выступления; сайты по патриотическому направлению;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

Срок освоения программы

Данная программа рассчитана на 16 часов обучения

Режим занятий

Занятия в 1 группе проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: расширение и углубление запаса знаний обучающихся и формирование лингвистической компетенции;

Задачи:

1. Образовательные:

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории и культуре русского языка, его лингвистических особенностях;
- познакомить с глаголицей и кириллицей;
- приобщить к изучению устного народного творчества;

2. Развивающие:

- развивать творческий потенциал личности средствами самореализации;
- развитие и совершенствование мыслительных операций, психологических качеств личности (любопытности, инициативности, трудолюбия, воли) и творческого потенциала;
- формировать навыки красивой, грамотной письменной и разговорной речи;

3. Воспитательные:

- совершенствовать нравственные потребности обучающихся;
- прививать уважительное отношение, интерес к культуре и истории Родины;
- воспитывать чувство любви и уважения к родному языку;
- формировать интерес к чтению литературы;

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название разделов	Количество часов		Формы аттестации/ контроля
		Всего	в том числе	
			Теория	

1.	Из истории русского языка	2	2	-	Диагностика, наблюдение
2.	«Вначале было слово...»	5	3	2	Онлайн-тестирование
3.	«Слово – понятие, слово – творчество»	7	2	5	Онлайн-тестирование
4.	Качества хорошей речи	2	-	2	Онлайн-тестирование
	Итого:	16	7	9	

Содержание учебного плана

Из истории русского языка (2 часа)

Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство. «Застывшие письмена». Исторические сведения о происхождении письменности. Древние письмена. Обнаружение ранних систем письма на территории Европы. Первоучители словенские. Славянская азбука. Знакомство с кириллицей и глаголицей.

«Вначале было слово...» (5 часов)

О чём рассказывает устное народное творчество? Пословицы. Поговорки. Загадки. Сказки.

Фразеологическое богатство языка. Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов. Общеупотребительные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Молодёжный сленг и отношение к нему.

«Слово – понятие, слово – творчество» (7 часов)

К истокам слова. Почему мы так говорим? Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем. Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. «Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных. Как правильно употреблять слова. Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках. Богатство русского языка (синонимы, антонимы). Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова. Письмо как речевой жанр.

Качества хорошей речи (2 часа)

Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения. Эмоциональная грамотность. Трудно ли говорить по-русски? «Наш дар бессмертный – речь». Итоговое занятие.

1.4. Планируемые результаты

В результате реализации программы «Занимательный русский язык» учащийся должен

знать:

- исторические сведения о происхождении письменности;
- основателей славянской письменности (глаголицы, кириллицы);
- основные лингвистические понятия и термины (фразеологизмы, омонимы, омографы и т.п.);
- упражнения по технике речи;
- слова, пришедшие в современный русский язык из устного народного творчества;

уметь:

- анализировать и систематизировать полученную информацию;
- отличать нормативную лексику от жаргонной;
- применять разные стили в письменной речи;
- оформлять исследовательские проекты;

По результатам обучения по программе у учащегося будут сформированы:

- понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные:

- развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

Предметные:

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

**2.1. Календарный учебный график
на 2022 – 2023 учебный год**

Содержание	Возрастные группы
	Средний школьный возраст (от 12 до 14 лет)
	Учебный период
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе	01.09.2022 г. – 31.05.2023г. I - V год обучения – 34 учебных недель
I полугодие	01.09.2022 г. – 26.12.2022 г. I - V год обучения – 15 учебных недель

II полугодие	09.01.2023 г. – 31.05.2023 г. I – V год обучения – 19 учебных недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе:	1 час
В 1 половину дня	-
Во 2 половину дня	1 час
Сроки проведения мониторинга реализации ДООП	1.09.2022-14.09.2022 19.12.2022-24.12.2022 22.05.2023-31.05.2023
Организация социально - досуговой деятельности в каникулярный период	29.10.2022г.- 06.11.22г. 26.12.2022г.-08.01.2023г. 27.03.2023г.-02.04.2023г.
Летний период	
Календарная продолжительность летнего периода	01.06.2023 г. – 31.08.2023г.
	13 недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе:	-
В 1-ю половину дня	-
Во 2-ю половину дня	-
Праздничные дни	4 ноября 2022 г. – День народного единства 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы; 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда;

	<p>9 мая – День Победы.</p> <p>Перенос выходных дней:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с воскресенья 1 января на пятницу 24 февраля; • с воскресенья 8 января на понедельник 8 мая.
--	---

2.2. Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы

Используемые технологии:

- технология проектной деятельности
- технология активного обучения
- технология коллективного творческого воспитания

2.3. Формы аттестации/контроля

В процессе обучения по программе используется разнообразный диагностический инструментарий для выявления, фиксации и предъявления результатов обучения.

Входной контроль: диагностика проводится на первом дистанционном занятии по Программе с целью оценки стартового уровня образовательных и иных возможностей обучающихся, их индивидуальных особенностей и личностных качеств, изучения отношения и мотивации обучающегося к выбранной деятельности. Диагностика происходит по заранее выделенным параметрам.

Формы контроля:

- Педагогическое наблюдение
- Выполнение практических заданий
- Анкетирование родителей и обучающихся

Текущий контроль: осуществляется на занятиях в течение всего обучения с целью отслеживания динамики освоения предметного содержания (оценка уровня и качества освоения тем/разделов программ), личностного развития и взаимоотношений в коллективе. Текущий контроль осуществляется в рамках каждого занятия, диагностика происходит по заранее выделенным параметрам.

Формы контроля:

- Педагогическое наблюдение (оценка уровня и качества освоения обучающимися Программы)
- Выполнение упражнений, практических и творческих заданий
- Показ достижений, просмотр работ на видео-занятиях.

Итоговый контроль: анализ педагогом уровня приобретенных обучающимся умений и навыков проводится в конце обучения.

Формы контроля:

- Оценочные материалы.

Общие критерии оценивания результатов освоения программы:

Образовательные: знания структуры подготовки и организации проведения беседы, правила подготовки голоса для выступления, психологическая подготовка к выступлению. Отслеживается результативность в достижениях воспитанников объединения.

Развивающие: развитие памяти, мышления и внимания, умение анализировать услышанный и увиденный материал.

Воспитательные: патриотизм, самоконтроль, внимательность по отношению к другим.

2.4. Оценочные материалы

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ ДО ДДТ «Новое поколение», для мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе используется индивидуальная карточка учета результатов обучения, которая включает в себя предметные и метапредметные результаты

2.5. Методическое обеспечение

При реализации программы в работе с учащимися применяются следующие **методы:**

- поисково-исследовательский метод / самостоятельная работа воспитанников с выполнением различных заданий, самостоятельный выбор темы с дальнейшим оформлением проектов;
- метод самоанализа собственных достижений;
- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию.

Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология индивидуализации обучения;
- технология группового обучения;
- здоровьесберегающая технология;
- игровая технология;
- технология исследовательской деятельности;

Алгоритм учебного занятия

Продолжительность занятия 30 минут с перерывами 10 минут (при дистанционном обучении)

Первые 30 мин. из которых отводится на просмотр видеозаписи, вторые – в офлайн режиме в индивидуальной работе и онлайн консультировании)

В офлайн режиме посредством социальных сетей и мессенджеров обучающимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое.

2.6. Рабочая программа

Пояснительная записка

о реализации учебно-тематического плана

Учебно-тематический план (далее – УТП) составлен в соответствии с разработанной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Занимательный русский язык».

Возраст детей: 12 -14 лет

Срок реализации рабочей программы: 16 часов

Направленность рабочей программы: социально-гуманитарное

Актуальность программы «Занимательный русский язык» заключается в том, что предоставляется возможность проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка, с высоким уровнем интеллекта с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей

Цель: расширение и углубление запаса знаний обучающихся и формирование лингвистической компетенции;

Задачи:

1. Образовательные:

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории и культуре русского языка, его лингвистических особенностях;
- познакомить с глаголицей и кириллицей;
- приобщить к изучению устного народного творчества;

2. Развивающие:

- развивать творческий потенциал личности средствами самореализации;
- развитие и совершенствование мыслительных операций, психологических качеств личности (любопытности, инициативности, трудолюбия, воли) и творческого потенциала;
- формировать навыки красивой, грамотной письменной и разговорной речи;

3. Воспитательные:

- совершенствовать нравственные потребности обучающихся;
- прививать уважительное отношение, интерес к культуре и истории Родины;
- воспитывать чувство любви и уважения к родному языку;
- формировать интерес к чтению литературы;

Общая характеристика

В основе программы "Занимательный русский язык" лежит знакомство учащихся с интересными и малоизвестными фактами из истории русского языка. В процессе освоения учащиеся столкнутся с такими понятиями как: глаголица и кириллица, застывшие письмена. Познакомятся с основными лингвистическими понятиями: омонимы, синонимы, омографы и др. Приобщатся к устному народному творчеству. Наряду с этим расширят свои познания в молодежном сленге. А также окунутся в лингвистические игры, с помощью которых обнаружат метаморфозы русского языка. В целом познают невероятное разнообразие и богатство нашего национального достояния - русского языка.

Количество учебных часов, на которое рассчитана программа: 16

Формы организации учебной деятельности

Основными формами дистанционного обучения являются: индивидуальное занятие, практическое занятие (участие в виртуальной экскурсии), творческое занятие (создание творческого продукта), выступление.

Виды учебных занятий:

- видео- и аудио-занятия, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки, виртуальные экскурсии;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации;

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю в зависимости от учебного плана. Продолжительность занятия 30 минут с перерывами 10 минут (при дистанционном обучении)

Первые 30 мин. из которых отводится на работу в онлайн режиме, вторые – в офлайн режиме в индивидуальной работе и онлайн консультировании)

В рамках онлайн занятий посредством платформ: Webinar, Zoom, Youtube, Skype и другие, педагог предоставляет теоретический материал по теме.

В офлайн режиме посредством социальных сетей и мессенджеров обучающимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации:

- наблюдение;
- диагностика;
- онлайн-тестирование.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы «Занимательный русский язык» учащийся должен

знать:

- исторические сведения о происхождении письменности;
- основателей славянской письменности (глаголицы, кириллицы);
- основные лингвистические понятия и термины (фразеологизмы, омонимы, омографы и т.п.);
- упражнения по технике речи;
- слова, пришедшие в современный русский язык из устного народного творчества;

уметь:

- анализировать и систематизировать полученную информацию;
- отличать нормативную лексику от жаргонной;
- применять разные стили в письменной речи;
- оформлять исследовательские проекты;

По результатам обучения по программе у учащегося будут сформированы:

- понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные:

- развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

Предметные:

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной жизни;

Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	Практика	
1.	Из истории русского языка	2	2	-	Диагностика, наблюдение
2.	«Вначале было слово...»	5	3	2	Онлайн-тестирование
3.	«Слово – понятие, слово – творчество»	7	2	5	Онлайн-тестирование
4.	Качества хорошей речи	2	-	2	Онлайн-тестирование
	Итого:	16	7	9	

Календарно – тематическое планирование (Приложение 2)

2.7. Воспитательная деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Онлайн-викторина «История русской письменности» https://konstruktortestov.ru/test-17595	Ноябрь

2.8. Система работы с родителями

№ п/п	Форма работы	Содержание работы	Сроки
1.	Консультирование	Консультирование родителей по всем интересующим вопросам	На протяжении всего периода обучения по программе
2.	Заполнение анкет	Заполнение анкет «Удовлетворенности качества образования образовательных услуг»	По приказу УО и МП

Список литературы

2. Словарь молодежного сленга” http://teenslang.su/t_blank
4. «Виртуальная школа» (<http://vschool.km.ru/>).
5. «Знаете слово?» (<http://math.msu.su/~apentus/znaete/>).
7. Правила хорошего тона в нашей жизни обязательна! (www.knigge.ru)
8. Русские словари. Служба русского языка (<http://www.slovari.ru/lang/ru/>)
9. «Словарь устаревших и диалектных слов» (<http://www.telegraf.ru/misc/day/dis.htm>).

Литература для педагога

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2000г.
2. Вагапова, Д. Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах. - М.: Цитадель, 2001
4. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2006..
8. Скворцов Л.И. Культура русской речи. – М., 1995.
10. Широкова А.О. Комплекс упражнений по речевому этикету/А.О.Широкова// Русский язык в школе. – 2004. - №6.

Литература для обучающихся

1. Ахременкова Л. А. Тренинг по пунктуации (с ответами). — М.: Творческий центр, 2001.
2. Горшков, А. И. Русская словесность [Текст] / А. И. Горшков. - М: Дрофа, 2002.

Приложения

Приложение 1

Сборник диагностических процедур дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Онлайн-тесты на проверку знаний русского языка:

1. <https://testometrika.com/russian/>
2. <https://mgu-russian.com/ru/learn/test-online/36/>
3. <https://konstruktortestov.ru/test-18616>
4. <https://konstruktortestov.ru/test-17595>

Календарно – тематическое планирование на 2022-2023 учебный год
Наименование объединения «Занимательный русский язык», руководитель Кугаевская Т.В.

№ п / п	Тема занятия	Содержание занятия	Учебно-методическое обеспечение	Количество часов			Дата проведения занятия по плану	Фактическая дата проведения занятия	Примечание
				всего	теория	практика			
1.Из истории русского языка				2	2				
1	Застывшие письмена	История возникновения письменности	Компьютер, Интернет-соединение		1		02.10.2023		
2	Секреты русской азбуки	Кирилл и Мефодий - основатели русской азбуки.	Компьютер, Интернет-соединение		1		09.10.2023		
2.«Вначале было слово...»				5	3	2			
3	Глаголица и кириллица	Откуда берет свое начало современное слово...	Компьютер, Интернет-соединение		1		16.10.2023		
4	9 занимательных фактов о русском языке	Малоизвестные интересные факты из истории русского языка.	Компьютер, Интернет-соединение		1		23.10.2023		
5	О чём рассказывает устное народное творчество?	Знакомство с фольклором.	Компьютер, Интернет-соединение		1		06.11.2023		
6	Мудрость предков	Исторические корни устного народного творчества.	Компьютер, Интернет-соединение			1	13.11.2023		
7	Пословицы. Поговорки. Загадки. Сказки	Редкие, забытые, малоизвестные изречения.	Компьютер, Интернет-соединение			1	20.11.2023		
3.«Слово – понятие, слово – творчество»				7	2	5			

8	Фразеологическое богатство языка	Разбор лингвистических терминов.	Компьютер, Интернет-соединение		1		27.11.2023		
9	Афоризмы. Крылатые слова	Знакомимся с крылатыми выражениями и высказываниями великих людей о богатстве русского языка.	Компьютер, Интернет-соединение		1		04.12.2023		
10	Почему мы так говорим?	Разбор самых распространенных речевых ошибок.	Компьютер, Интернет-соединение			1	11.12.2023		
11	Текст как речевое произведение	Что такое текст? Как правильно его составить.	Компьютер, Интернет-соединение			1	18.12.2023		
12	Эпистолярный жанр	Значение письма в прошлом и современном мире.	Компьютер, Интернет-соединение			1	25.12.2023		
13	Молодёжный сленг	Жаргонные слова, приемлемые и неприемлемые. Знакомство с современным молодежным сленгом.	Компьютер, Интернет-соединение			1	15.01.2024		
14	Лингвистические игры	Изучаем русский язык в игровой форме.	Компьютер, Интернет-соединение			1	22.01.2024		
4.Качества хорошей речи							2		
15	Орфоэпические нормы русского языка	Основные нормы современного литературного произношения. Ударение в словах.	Компьютер, Интернет-соединение			1	29.01.2024		
16	Техника речи	Гимнастика для языка. Скороговорки. Упражнение "Лихой Диктор"	Компьютер, Интернет-соединение			1	05.02.2024		
Итого:				16	7	9			